**Организованная образовательная деятельность**

**«Составление рассказов об осени»**

**В подготовительной группе.**

**Проводит Алфёрова Т.П.**

Работая по теме недели экология. Запланировала и провела **деятельность по составлению рассказов об осени**. Используя схемы, мнемотаблицы. Использовала игровой приём голосовое сообщение от писателя. Который может **рассказы** детей напечатать в детской книге. Ребята должны выбрать лучшие, содержательные, интересные **рассказы**.Провела беседу с детьми.

«Дети, что вы **рассказали об осени**? (Ответы детей: о сезонных изменениях в природе, о дожде, который часто идет **осенью**, об облетевших листьях, которые разноцветным ковром укрывают землю) Обобщаю ответы детей : «Ребята вы совершенно верно назвали приметы **осени**, и по этим приметам мы можем отличить время года **осень** от других времен года».

Но вот прошёл первый месяц **осени – сентябрь**, ему на смену приходит октябрь. Солнышко стало реже появляться на небе, становится пасмурно, дождливо.

Незаметно пролетает октябрь и наступает последний месяц **осени ноябрь**.

В ноябре до нас уже доносится дыхание зимы. Реки покрываются тоненькой корочкой льда

-Воспитатель: *«Как жители леса готовятся к зиме?»*.

Жители леса активно готовятся к зиме. Белка и заяц готовятся поменять свой мех.

Дала установку на **рассказывания**. И дети **составили очень интересные рассказы**.





